

## Capacitaciones 2017

<p><b>STORYTELLING SUMMER COURSE 2017</b></p>	<p>Día 1: técnicas para contar cuentos, herramientas y principios para contar cuentos, que decir y que callar. Día 2: usando la imaginación, como trabajar con imágenes, uso de la mirada mientras se cuenta un cuento. Día 3: trabajo con juegos: lúdicos y de teatralización Día 4: trabajo sobre los personajes: encarnando los personajes, la gestualidad como soporte del significado, la voz, el silencio y las pausas. (Ramiro Delgado – Multiplicador)</p>	<p>6-9 Feb</p>
<p><b>Magic Children +BS As Player</b></p>	<p>This Third National Conference for Teachers of English to Kindergarten and Primary School Children "THE MAGIC OF TEACHING ENGLISH TO CHILDREN " has been conceived of as a workshop, a laboratory or a clinic where different practical applications to English Language Teaching with very young learners could be discussed by some of the most prominent exponents of our profession in our country. Presentations will afford direct demonstrations of strategies, techniques, examples, procedures and methods for concrete classroom practice as well as the sharing of successful experiences in the teaching and learning of EFL and ESL. Within this general framework, presentations that include reports of or proposals for innovative classroom practice or new theories, methodologies or ways of looking at language and language learning and teaching are favoured in the selection of speakers.</p>	<p>11 Febrero</p>
<p><b>Biologie In GIB Sede: Secundaria DS Instituto Ballester</b></p>	<p>A cargo de Susana Ariento. Dirigido a Profesores de Biología de la Institución y de los colegios DS Pestalozzi y DS Temperley. Workshop sobre la evaluación de los componentes internos y características general del Programa del Diploma.</p>	<p>13-14 Feb.</p>
<p><b>Foco DFU Sede DS Instituto Ballester</b></p>	<p>A cargo Marie Czilwik. Continuación del Taller 2016. Dirigido a los docentes de DFU de la Secundaria y Primaria. Nuevo modelo de planificación de las clases. La importancia de las materias DFU en la adquisición de la lengua alemana.</p>	<p>15-17 Feb</p>
<p><b>ReFo-2017 Nr. 12 a Sede: Goethe Schule</b></p>	<p>Vorbereitungslehrgang für neue Lehrkräfte an DAS in AR und UY (Goethe) M1: Unterrichtskultur und DaF, DFU FoBi-Seminar Leitung: Uwe Ries, PBG Jörg Krämer, ADLK, Gaby Parry, FL DaF (OLK), Carolina Kaloghlian (OLK)</p>	<p>15-16 Feb</p>
<p><b>Encuentro GIB Sede: Secundaria DS Instituto Ballester</b></p>	<p>Jornada de Reflexión Docente sobre la actualidad del Bachillerato Internacional en los colegios alemanes de Buenos Aires. Participan docentes de todas las materias, coordinadores y directivos.</p>	<p>21 de febrero</p>

<p><b>Nuevo código civil (EPEA)</b> <b>Sede Villa Ballester</b></p>	<p>Plenum Destinado a todo el personal. Jornada de apertura de Clases. Alcances del nuevo Código Civil y Responsabilidad civil del docente</p>	<p>22-feb</p>
<p><b>Lernmaterialien und Medien (Modul 5)</b></p>	<p><b>En Goethe Institut.</b> Deutsch Lehren Lernen (DLL) rückt den Unterricht ins Zentrum der Aufmerksamkeit. Die neue Fort- und Weiterbildungsreihe des Goethe-Instituts wurde speziell für Lehrerinnen und Lehrer von Deutsch als Fremdsprache und Deutsch als Zweitsprache entwickelt. DLL dient der praxisnahen Qualifizierung dieser Lehrkräfte weltweit – sei es im Primarbereich, in der Sekundarstufe oder in der Erwachsenenbildung.</p> <p>Das Programm BASIS der Lehrerfortbildung besteht aus insgesamt 6 Modulen und wird von TutorInnen begleitet, die die Kursteilnehmer/innen sowohl in der Präsenz- als auch in der Online-Phase betreuen. Jede Fortbildungseinheit dauert 11 Wochen und ist in sich abgeschlossen. Eine bestimmte Reihenfolge der Module muss nicht eingehalten werden.</p>	<p>Marzo a Junio</p>
<p><b>ReFo-2017 Nr. 14 a - (Goethe Schule)</b></p>	<p><b>Qualifizierung von Mittlerem Management Modul 1: Leiten von Teams, Rolle im PQM</b> Funktionsträger mit Leitungsaufgaben (Abteilungsleiter, Fachleiter, Projektleiter, ...) FoBi-Seminar Leitung: Uwe Ries Prozessbegleiter</p>	<p>16-17 marzo</p>
<p><b>Deutsch A Im GIB (Berlín)</b></p>	<p>Los programas intensivos de dos días y medio -que van desde las 8:30 del viernes hasta las 12:00 del domingo- constan de diez sesiones de noventa minutos - cubrirá todo lo que necesita saber cómo un maestro de IB.</p> <p><b>Lugar In Thinking IB</b></p> <p>Docente a cargo: Tanja Vogt</p> <p>Tanja Vogt-Cherian, licenciada en Literatura por la Universidad de Bremen, comenzó a impartir el Programa del Diploma en 2004 en la Escuela Internacional de Bruselas, donde impartió clases de alemán A1 y B. En 2010, fue al Reino Unido donde enseñó alemán A1 y A2 en la Escuela Gresham en North Norfolk. Regresó a Bélgica en 2011, fundó su empresa "Deutschtreff" y comenzó a trabajar como profesional educativa independiente. Ha dirigido talleres de Lenguaje A para profesores y ha impartido cursos de Revisión de Primavera para estudiantes de la OSC en Oxford.</p>	<p>17 al 19 de marzo</p>
<p><b>ReFo-2017 Nr. 11 (La Paz-Bolivia)</b></p>	<p>Qualitätszirkel der Leitungen der BBS in Lateinamerika. Überregionales Seminar der Berufsbildungszentren BBZ in Lateinamerika: Unterrichtsentwicklung an deutschen Auslandsberufsschulen</p>	<p>27-29 Marzo</p>
<p><b>Cursos de Alemán Para Docentes Todas las secciones DS Instituto Ballester</b></p>	<p><b>Grupo B1</b> Martes 12:30 a 14:00 Profesora: Silvina Real Kinder VB</p> <p><b>Grupo A1 (Inicio)</b> Miércoles 14:00 a 15:00 Profesora: Kerstin Gerling Secundaria</p>	<p>Desde Abril</p>

	<p>Martes 17:30 a 18:30 Profesora: Jesica Giacobbo VB (también participan padres)</p> <p>Miércoles 17:30 a 18:30 Profesora: Jesica Giacobbo VB (también participan padres)</p> <p><b>Grupo A1 (avanzado)</b> Miércoles 15:30 a 17:00 Profesora: Jesica Giacobbo Kinder VA</p>	
<p><b>Deutschlernen mit Versen, Liedern und rhythmischen Spielideen (Wolfgang Hering)</b></p> <p>Alles KG VA / VB</p> <p>Sede: Ambos Kinder</p>	<p>Musik und Bewegungsangebote unterstützen den Spracherwerb, erhöhen die Motivation der Lernenden und ermöglichen ein spielerisches Aneignen der fremden Wörter. Einfache Lieder und Kinderverse eignen sich hervorragend zum Einsatz beim Erlernen einer Sprache. Es werden dabei doch meist einfache Wörter verwendet und viele Stücke sind mit Bewegungsanregungen und Spielabsprachen verbunden. In der Regel gibt es viele Wiederholungen und ähnliche Satzstrukturen. Dadurch bleibt die Sprache besser im Gedächtnis haften. In Sprechversen und Kinderliedern werden die typischen Akzentuierungen und Sprechmelodien der Sprache hervorgehoben (Prosodie). In der Kinderlyrik hat jede Silbe ihre Wertigkeit und es wird in der Regel Schriftdeutsch verwendet. Der Autor stellt zahlreiche Beispiele vor (traditionelle, eigene Verse und Lieder sowie Stücke aus der neueren Kinderlied-Szene).</p> <p><b>Rhythmische Sprachspiele</b></p> <p>Kurze Bewegungslieder (denn bei den vorigen Fortbildungen wurden mehrere Lieder präsentiert, die aber einen zu langen Text hatten und schwer umsetzbar waren). Sprachspiele/Lieder, um die richtige Intonation zu fördern hin zur phonologischen Bewusstheit</p> <p>Horario: 9:00 a 12:00 y 13:00 a 16:00</p>	<p>6 y 7 de abril</p>
<p>ReFo-2017 Nr. 12 a Sede Goethe Schule</p>	<p><b>Vorbereitungslehrgang für neue Lehrkräfte an DAS in AR und UY</b> Vorbereitungslehrgang für neue Lehrkräfte an DAS in AR und UY (Goethe) M2: Erfahrungsaustausch, Unterrichten in der Fremdsprache FoBi-Seminar Leitung: Uwe Ries, PBG Jörg Krämer, ADLK, Gaby Parry, FL DaF (OLK), Carolina Kaloghlian (OLK)</p>	<p>19-21 abril</p>
<p>Elena Santa Cruz - Títeres Kinder/Primaria</p> <p>Sede: Kinder Villa Adelina</p>	<p><b>1-La DOCENCIA un acto de confianza en el otro. Una mirada de la vida -</b> Pedagogía de la confianza como modo de vincularse. -Pedagogía del detalle</p> <p><b>2- Acunando de los Proyectos con títeres, cuentos y otros objetos lúdicos</b> -Análisis de la realidad como modo de comprensión de los nuevos tiempos de trabajo -Mirada ecológica, sistémica -El niño y su contexto. Debilidades y fortalezas</p> <p><b>3-Los títeres una ventana al infinito.</b> Sistemas de manejo Sistemas de fabricaron Como, cuando y donde poner en práctica Los sí y los no de los títeres Como presentarlo, como salir de escena Con o sin retablo</p> <p><b>4-Los Proyectos un camino de encuentro.</b></p>	<p>22 de abril</p>

	<p>Puentes de trabajo creativo. Selección de material</p> <p><b>Los proyectos como puente a la Resiliencia</b> -Que es la resiliencia -Resiliencia y educación -Pilares -Construcción</p>	
<p><b>ReFo-2017 Nr. 1</b></p>	<p><b>1 Tage als Verlängerung der 2. Regionalen Netzwerktagung SL + CD + Adm.</b> Qualitätszirkel zu aktuellen und strategischen Themen</p>	<p>10 de mayo</p>
<p><b>Coaching Docente In Situ Sede VA y VB</b></p>	<p><b>Destinado a equipo de docentes Coach</b></p> <p>Foco: Progresar en el camino recorrido por los Coaches, ampliar enfoque y recursos Aumentar la confianza de los Coachees Medir y aumentar la visibilidad de los logros Apoyar a los Coachees para que vayan tras su mejor versión Aprender a aprender Contribuir a la valoración positiva de la calidad educativa</p> <p>Herramientas de Coaching avaladas por la International Coaching Community, para potenciar los recursos de las personas, y obtener progresos visibles en su desempeño individual y grupal. Fijar metas de progreso Explorar la situación actual Diseñar acciones efectivas y actuar Observar resultados y generalizar aprendizajes</p> <p>(2 encuentros mensuales)</p>	<p>Abril/Mayo/Junio</p>
<p><b>3º Congreso Internacional Directivos Innovadores Lugar ABS (Buenos Aires)</b></p>	<p>Objetivos Generales</p> <p>La sociedad actual se encuentra hoy frente a un momento de crisis, de pérdida de valores y de ideales sumados a la pérdida de respeto a la autoridad. La cantidad de información y la velocidad de la renovación de los conocimientos cada día son mayores y el cambio es lo único constante. Frente a esta situación la educación se encuentra ante un desafío para encontrar sus propias estrategias, para elaborar proyectos institucionales, administrar recursos y emplear técnicas pedagógicas que garanticen una educación de calidad. La educación hoy es más un desafío que una estricta labor y exige de los educadores y de los equipos de conducción de las instituciones educativas una formación permanente y la reflexión constante sobre sus prácticas para dar respuesta a las necesidades que la sociedad plantea. Es por eso que esta nueva edición del Congreso Internacional para Directivos Innovadores de Instituciones Educativas, se presenta como un espacio de encuentro, información, reflexión, comunicación e intercambio, tendiente a dar las herramientas y estrategias necesarias en pos de la excelencia educativa. Destinatarios: Directivos de Kinder y Primaria</p>	<p>11 y 12 de mayo</p>

<p><b>“Aprendizaje Diferenciado, de la teoría a la práctica.”</b> <b>Ana Tomlinson</b></p> <p>Lugar: Colegio Elbio Fernández Montevideo-Uruguay</p>	<p><b>“Aprendizaje Diferenciado, de la teoría a la práctica.”</b> En la Universidad de Virginia, enseña a estudiantes de pregrado, estudiantes de maestría y estudiantes de doctorado, predominantemente en las áreas de diseño curricular e instrucción diferenciada. Fue nombrada Profesora Destacada en Curry School of Education en 2004 y recibió un All-University Teaching Award en 2008. Fue nombrada una de las dos voces de educación superior más influyentes en Estados Unidos en Psicología y la 16ta. más influyente en todos los campos relacionados con la educación, según los rankings de la Presencia Pública Edu-Scholar de 2014. Ha escrito más de 300 libros, capítulos, artículos y otros materiales para educadores, los que han sido traducidos a 12 idiomas.</p>	<p>11 al 13 de mayo</p>
<p><b>ReFo-2017 Nr. 7 a</b> <b>Goethe Schule</b></p>	<p><b>Qualifizierung von DFU-Novizen durch DFU-Mentoren</b> <u>Modul 1:</u> Spracherwerb im DFU. Methodik für fremdsprachige Schüler im Sachfach Ausgewählte Lehrkräfte als DFU-Mentoren zur kollegialen UE / PE Qualifizierungsreihe zur UE / Ltg. Uwe Ries, Prozessbegleiter Ref.: Reinhild Reißmeyer ADLK Ref.: Jörg Krämer ADLK</p>	<p>17-19 de mayo</p>
<p><b>ReFo-2017 Nr. 5</b> <b>LBI Santiago de Chile</b></p>	<p><b>Unterrichtsentwicklung in der Oberstufe der GIB-Schulen</b> Fachlehrer/innen an GIB-Schulen in Bi und Ge Qualifizierungsreihe zur UE Ltg.: Prozessbegleiter Uwe Ries Referenten: 2 ADLK DFU in den Fächern Bi und Ge ab Klasse 7</p>	<p>22-23 Mayo</p>
<p><b>ReFo-2017 Nr. 6 a</b> <b>Sede Goethe Schule</b></p>	<p><b>Qualifizierung von DaF-Mentoren</b> Ausgewählte Lehrkräfte in den jeweiligen Schulstufen als Mentoren zur kollegialen UE / PE <u>Modul 1:</u> DaF in der Sekundarstufe: Differenzierung, Literatur, Sprachdiplom Qualifizierungsreihe zur UE/PE M1: Referentin : ADLK aus CL Ltg. Uwe Ries, Prozessbegleiter Qualifizierungsreihe zur UE/OE</p>	<p>14-16 junio</p>
<p><b>ReFo-2017 Nr. 2</b> <b>– Sede Goethe Schule</b></p>	<p><b>Qualifizierung von Unterrichtsbegleitern für Unterrichtsentwicklung und kollegiales Unterricht coaching <u>Modul 1:</u> (Neustart) Themen, Strategien und Rollen in UE. Binnendifferenzierung</b></p> <p>ALK und OLK der Region mit dem Auftrag zur kollegialen UE und PE Qualifizierungsreihe zur UE Leitung und Referent: Uwe Ries, Prozessbegleiter</p>	<p>21-23 junio</p>
<p><b>ReFo-2017 Nr. 7 b</b> <b>LBI Santiago de Chile</b></p>	<p><b>Qualifizierung von DFU-Novizen durch DFU-Mentoren (LBI)</b> <u>Modul 2:</u> sprachsensibles Lernmaterial Ausgewählte Lehrkräfte als DFU-Mentoren zur kollegialen UE / PE Qualifizierungsreihe zur UE / Ltg. Uwe Ries, Prozessbegleiter Ref.: Reinhild Reißmeyer ADLK Ref.: Jörg Krämer ADLK</p>	<p>9-11 agosto</p>

<p><b>ReFo-2017 Nr. 10</b> <b>Goethe Schule</b></p>	<p><b>Qualitätszirkel für Leiter/innen von Kindergärten und Grundschulen</b> Qualitätszirkel für Leitungen von Kindergarten und Grundschule. <u>Thema:</u> Schwerpunkte gemeinsamer Qualitätsentwicklung, Sprachfeststellung Leitungen von Kindergarten und Grundschule in AR, UY, PY</p>	<p>6-8 sept</p>
<p><b>ReFo-2017 Nr. 2</b> <b>(LBI-Santiago de Chile)</b></p>	<p><b>Qualifizierung von Unterrichtsbegleitern für Unterrichtsentwicklung und kollegiales Unterrichtacoaching - Modul 2:</b> Kooperat. Lernen, Metakognition ALK und OLK der Region mit dem Auftrag zur kollegialen UE und PE Qualifizierungsreihe zur UE Leitung und Referent: Uwe Ries, Prozessbegleiter</p>	<p>23-25 oct.</p>
<p><b>ReFo-2017 Nr. 14 b -</b> <b>(LBI Santiago de Chile)</b></p>	<p><b>Qualifizierung von Mittlerem Management</b> Modul 2: Auftrag, Rolle, Kommunikation Funktionsträger mit Leitungsaufgaben (Abteilungsleiter, Fachleiter, Projektleiter, ...) FoBi-Seminar Leitung: Uwe Ries Prozessbegleiter</p>	<p>13-14 nov</p>
<p><b>ReFo-2017 Nr. 8</b> <b>(LBI – Santiago de Chile)</b></p>	<p><b>Qualitätszirkel für PQM-Koordinatoren</b> Thema: Fortbildungsmanagement für ReFo und SchILf an der Schule PQM-Koordinatoren der 12 Schulen Qualitätszirkel /Ltg.: Uwe Ries, Prozessbegleiter</p>	<p>16-17 Nov</p>
<p><b>Refo 15</b> <b>(Goethe Schule)</b></p>	<p><b>Personalmanagement durch die Schulleitung</b> Fortbildungsseminar für Topmanagement „Instrumente der Personalführung“ Fortsetzung des Themas der 2. RNT Schulleiter/innen, Stellvertreter/innen</p>	<p>20-21 Nov.</p>
<p><b>ReFo-2017 Nr. 9</b> <b>(LBI – Santiago de Chile)</b></p>	<p><b>Qualitätszirkel für GIB-Koordinator/innen an DAS in Lateinamerika</b> <u>Thema:</u> Fachangebot in der Mittelstufe, Lernmittel und Laufbahnfragen GIB-Koordinatoren aus den GIB-Schulen der Regionen 2, 3, 5, 6 (8 GIB-Koord. aus Region 6) Überregionaler Qualitätszirkel Leitung: Carlos Obaid, DS Thomas Morus, Santiago</p>	<p>23-24 nov</p>